

학습자를 위한 IC-PBL Pre-school 프로그램

IC-PBL교수학습센터에서는 IC-PBL Pre-School 프로그램을 새롭게 개발하여 오픈합니다. IC-PBL Pre-School 프로그램은 교수님 및 학생들의 IC-PBL 수업 및 학습활동에 도움되고자 다음과 같이 운영하오니 교수님 수업에 참고하여 주시기 바랍니다.

1. 프로그램 소개

○ 프로그램 개요

학습자를 위한 IC-PBL Pre-School은 IC-PBL 수업 활동 및 관련 학습 활동을 하는 학생들이 체계적으로 IC-PBL 기본 개념을 이해하고 IC-PBL 문제해결 및 프로젝트 활동과 관련된 다양한 방법과 사고를 체계적으로 습득하도록 제작된 학습 콘텐츠입니다.

○ 프로그램 특징과 활용방법

- (1) IC-PBL Pre-School은 총 16주차로 구성된 강의 콘텐츠입니다. IC-PBL 이해를 높이는 데 도움이 되도록 한양대학교 교수진에 의해 자체 제작되었으며 마이크로 러닝 방식으로 제작되어 짧은 단위로 나누어져 학생들이 잠깐의 시간을 활용해 학습할 수 있습니다.
- (2) 교수님께서 IC-PBL수업을 위해 다음과 같이 활용할 수 있습니다.

① **이해도 향상:** 수업 진행 전 혹은 진행과정에서 IC-PBL 기본 이해 향상을 목적으로 콘텐츠 자료 활용

② **연계과제 활용:** 콘텐츠 학습 진행 후, 수업 내용과 연계한 과제로 적용

(예. 콘텐츠를 활용하여 IC-PBL수업의 팀 활동 계획 작성하기, 문제해결 툴 혹은 프로젝트 관련 툴을 활용하기, 문제해결사고를 활용한 정보탐색/성찰 전략 활용하기, 협력적인 팀 프로젝트 진행 계획 등)

***수업 연계 과제는 수업 내에서 자율적으로 부여하고 확인**

③ **학생 자율 수강 독려:** 개별적으로 문제해결 및 프로젝트 관련 방법, 노하우, 지식을 알고 싶어하는 학생들에게 자율 수강 독려

○ IC-PBL Pre-School 특징

대상	- 한양대학교 재학생 누구나 수강가능하며, 특히 IC-PBL 참여 경험이 적거나 문제 해결학습 및 프로젝트학습에 익숙하지 않은 학생에게 도움을 주고자 합니다.
운영 및 참여 방법	- HY-LU (한양대 비교과 통합관리시스템)에서 운영 (HY-LU: https://hylu-s.hanyang.ac.kr/)에서 IC-PBL Pre-School 혹은 프리스

	<p>쿨 검색)</p> <ul style="list-style-type: none">- 학습자가 개별 신청하여 온라인 강의 학습- 전체 5개 모듈 중 필요한 부분만 신청하여 학습 가능 (예: 프로젝트 기반 학습 진행의 경우 “1. IC-PBL의 기본개념”, “4. 프로젝트 경험과 협업”만 신청하여 학습) <p>*학생 수강 완료시 혜택 - IC-PBL Pre-School 이수증 발급 (HY-LU내), HY-LU 마일리지 부여</p>		
주요 구성	- 전체 5모듈로 구성되었으며 각 모듈은 다음과 같습니다.		
	모듈	주제	콘텐츠 주요 내용
	1	IC-PBL의 기본 개념	<ul style="list-style-type: none">- IC-PBL 이해와 특징 : IC-PBL이 어떻게 도움이 되나? 역량 중심 교육과 실제적 문제해결력- 학생들의 경험 : 4가지 핵심과 성공적인 IC-PBL 수강 전략
	2	문제해결방법	<ul style="list-style-type: none">- 문제중심학습 개요 : 문제의 특징과 학습활동 절차- 문제해결을 위한 디자인 씽킹, 어떻게 할까? : 디자인 씽킹의 문제해결 절차, 성공사례, 디자인 씽킹 vs. 문제중심학습- 아이디어 생성과 조직도구: 전략과 디지털 도구(브레인스토밍, 마인드맵 등)- 아이디어 수렴과 평가도구: 전략과 디지털 도구(요인도 분석, 의사결정 매트릭스 등)
	3	문제해결사고	<ul style="list-style-type: none">- 문제발견과 문제해결 전략 : 문제발견 의미의 이해와 문제해결 전략 인식- 정보탐색과 공유 : 정보탐색 개념, 종류, 방법, 공유- 메타인지와 성찰: 메타인지의 개념, 성찰- 팀토론: 팀토론을 활용한 문제해결방법
	4	프로젝트 경험과 협업	<ul style="list-style-type: none">- 프로젝트 라이프 사이클- 협업의 중요성: 협업이란? 프로젝트 사례- 프로젝트 팀 운영 노하우: 팀셋업, 팀운영- 프로젝트 수행 노하우: 협업 툴(Tool) 팀(X-mind, 워터폴과 애자일 방법론, 오킴의 면도날, Notion 등)
	5	IC-PBL경험과 과제	<ul style="list-style-type: none">- 효과적인 IC-PBL경험학습- IC-PBL학습경험 어려움과 해결방안: 문제해결과정, 팀활동 과정, 문제해결활동 마인드셋

○ IC-PBL Pre-School 기대효과

문제해결 및 프로젝트 학습에 대한 학습자 이해를 높임으로써 학생과 교수님의 교수학습활동 증진, 대학차원의 프로그램 활성화, 교육과정 개선, 성과 향상을 기대할 수 있습니다.

(1) 학생이 IC-PBL학습에 처음 접하게 되거나 수업 및 비교과 프로그램을 바로 수행해야 할 때 기본적인 이해도를 높일 수 있습니다.

- (2) 수업에서 교과 콘텐츠 내 문제해결 및 프로젝트 학습 개념과 방법을 동시에 가르쳐야하는 교수님 부담을 낮출 수 있습니다.
- (3) 학생과 교수님의 교과 문제해결 및 프로젝트 활동 자체에 대한 집중과 몰입을 높여 수업 성과 향상을 지원합니다.